

南通大学

专业技术五级及以下岗位申报表

申报人姓名：	张 齐
申报岗位等级：	专业技术 八 级
所在一级学科：	电气工程
现聘岗位等级：	专业技术 十 级
填 表 时 间：	2019 年 5 月 2 日

填表说明

1. 本表一式一份。
2. 本表第一至第五项内容由本人填写，并附证明材料。
3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人任现职以来新增业绩（含任现职当年业绩，但不得重复使用），未达到申报条件的业绩成果无需填写，数据截止至 2018 年 12 月 31 日。
4. 所填报的业绩均须具有南通大学知识产权。
5. 本表用钢笔、签字笔填写，或采用 A4 纸张双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不编页码，单面打印），并装订入内。
6. 所在一级学科参照 2018 年 4 月国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

申报人承诺：

本表所填信息属实，所有申报材料均为任现专业技术职务以来的新增业绩。本人对本表所填写内容的真实性负全部责任。

申报人签名：张齐
2019年5月12日

一、基本情况

姓名	张齐	性别	女	民族	汉	籍贯	南通
出生年月	1980.2	政治面貌	群众		来校工作年月	2002.7	
健康状况	健康	联系电话	13861999968		邮箱	zhang.qi@ntu.edu.cn	
所在一级学科	电气工程				申报专业技术岗位等级	八级	
现聘专业技术职务及聘任时间 (转评专业技术职务分行填写)			讲师 2008.6				
是否遵纪守法, 具有良好的品行和职业道德, 具有良好的学术声誉、学术道德和合作精神						是	

二、年度考核情况

任现职以来, 各年度综合考核是否均为合格及以上			是
近三年 年度考核情况	2016 年	2017 年	2018 年
	合格 ✓	合格 ✓	优 ✓

三、教学工作情况

1.任现职以来, 年度教学质量考核优秀次数 (注明年份)			
2.近三年教学质量考核情况	2016 年	2017 年	2018 年
	优	优	优

四、任现职以来业绩

1. 教师荣誉 (申报条件附表条款 1)

获得时间	称号名称	授予部门

--	--	--

2.人才称号（申报条件附表条款 2）

获得时间	称号名称	授予部门

3.团队建设（申报条件附表条款 3）

获得时间	团队名称	本人角色	批准部门

4.教学平台、公共服务平台负责人（申报条件附表条款 4）

获得时间	平台名称	本人角色	批准部门

5.专业建设负责人（申报条件附表条款 5）

获得时间	专业建设名称	本人角色	批准部门

6.学科、科研平台负责人（申报条件附表条款 6）

获得时间	平台名称	本人角色	批准部门

7.教学成果奖（申报条件附表条款 7）

获得时间	奖项级别	奖项等级	本人排名	评奖部门
2018.8	国家级 第二届全国高等学校青年教师 电子技术基础课程授课竞赛	三等奖	1	教育部高等学校电 工电子基础课程 教学指导委员会
2018.5	省级 第二届全国高等学校青年教师 电子技术基础课程授课竞赛 华东赛区	一等奖	1	教育部高等学校电 工电子基础课程 教学指导委员会 华东赛区组委会
2018.1	校级 南通大学第三届微课比赛	二等奖	1	南通大学
2017.12	省级 江苏省高校微课教学比赛	二等奖	1	江苏省高校微课教学 比赛组委会
2016.6	校级 南通大学第七届青年教师 讲课竞赛	二等奖	1	南通大学
2015.7	校级 南通大学第二届微课比赛	三等奖	1	南通大学

8.自然科研成果奖（申报条件附表条款 8）

获得时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门

9.专利奖（申报条件附表条款 9）

获得时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门

10.指导学生（申报条件附表条款 10）

获得时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门

11.科研项目（申报条件附表条款 11）

起止时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色
2012/07-2014/2	船用风机能效检测与智能故障诊断系统研制	南通市科学技术局	南通市应用研究计划项目	主持人
2011/6-2013/6	船舶高效焊接用智能移动机器人关键技术研究是实现	南通市科学技术局	南通市应用研究计划项目	第二

12.教学项目（申报条件附表条款 12 内容）

起止时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色
				主持人

13.论文、论著、专利类（申报条件附表条款 13）

论文题目		发表刊物（卷/期）		本人角色	期刊级别 （或分区）
专著名称	出版社	字数（本人 撰写字数）	出版时间	折算论文 篇数	
发明专利授权名称（转让情况）		本人角色	授权时间 （转让时间）	折算论文 篇数	
合计论文篇数（含折算）：_____篇 自然科学论文_____篇（其中中科院 JCR 三区及以上论文_____篇；人文社科论文_____篇；期刊级别按附表条件表述，如 SCI、EI、三区；CSSCI、SSCI、《高等学校文科学术文摘》转载等；ESI 学科排名前 1%或学科潜力值超过 0.5%的主要贡献者情况说明：_____					

14.课程资源建设（申报条件附表条款 14）

获得时间	课程资源建设名称	本人角色	批准部门
2018.9	《传感器与检测技术》南通大学在线开放课程	第二	南通大学
2018.11	《传感器与检测技术》江苏省在线开放课程	第二	江苏省教育厅

15.标准制定（申报条件附表条款 15）

颁布时间	制定标准名称	本人角色	标准颁布主体

五、符合申报岗位条件情况

对照《南通大学电气工程学院 2019 年基础岗位新增聘用办法》，本人认为符合条件为：

聘任 中级（副高、中级）专业技术职务满 11 年，具备附表 3 中所列的第 1、3、5、8、7 项条件，以及附表 中所列的第 、 、 、 、 项条件。

六、学院意见

经评审， 同志拟聘为专业技术 级岗位。

电气工程学院岗位聘用工作小组组长签字：

年 月 日

市级项目. 第一

南通市科技计划项目验收合格证

通科验字[2014]第 226 号

南通市科技计划项目：船用风机能效检测与智能故障诊断系统研制
(BK2012040) 由：南通大学实施完成，经考核验收合格。

项目负责人：张齐，

主要参加人员及所在单位：

张齐 南通大学、

赵敏 南通大学、

顾菊平 南通大学、

华亮 南通大学、

羌予践 南通大学、

茅靖峰 南通大学、

高宁宇 南通大学。



发证机关：**南通市科学技术局**

发证日期：2014 12-25

市级项目 第二

科技局审核意见：同意

南通市科技项目合同

计划类别 2011_K 应用研究计划 项目编号 BK2011008

项目名称 船舶高效焊接用智能移动机器人关键技术研究与

项目类别 应用研究计划-海洋

起止年限 2011 年 06 月至 2013 年 06 月

项目负责人 华亮 电话及手机 0513850126

项目联系人 王莹 电话及手机 0513850121

承担单位 南通大学

四、项目承担单位、参加单位及主要研究开发人员

项目承担单位:

项目参加单位:

项目负责人:

姓名	性别	年龄	职称/职务	从事专业	为本项目工作时间 (%)	所在单位
华亮	男	(33) 320602	讲师	<input type="text"/>	<input type="text"/>	南通大学

主要研究开发人员:

张齐	女	(32) 320602	讲师	检测技术与电	70	南通大学
姚娟	女	(31) 320602	讲师	检测技术与电	70	南通大学
顾菊平	女	(41) 320602	教授	电气工程及自	40	南通大学
吴晓	男	(51) 320602	副教授	电气工程及自	50	南通大学
茅靖峰	男	(36) 320602	副教授	电气工程及自	50	南通大学
吕琳琳	女	(25) 320324	研究生	电气工程及自	80	南通大学

讲课比赛 二等奖

荣誉证书

电气工程学院的张齐老师在南通大学第七届
青年教师讲课竞赛中，获得二等奖。

特发此证。

南通大学

二〇一六年六月

荣誉证书

张 齐 在第二届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛中，荣获数字电子技术基础组三等奖。
特发此证，以示表彰。

教育部高等学校电工电子基础课程教学指导委员会
中国电子学会电子线路教学研究会

全国高等学校电子线路教学研究会

1992年10月

荣誉证书

电气工程学院的张齐老师在南通大学第二届微课教学比赛中，获得三等奖。

特发此证。

南通大学

二〇一五年七月

2017

江苏省高校微课教学比赛

获奖证书

本科组

二等奖

获奖人：张 齐

江苏省高校微课教学比赛组委会
2017年12月

荣誉证书

电气工程学院的张齐老师在南通大学第
三届微课教学比赛中，获得二等奖。

特此奖励。

南通大学

二〇一八年一月

证书

张齐 在第二届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛中，荣获华东赛区一等奖。

特颁此证，以示表彰。

全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛
华东赛区组委会（东南大学教师教学发展中心代章）
2018年5月

南通大学

自动检测技术与人工智能

亲爱的华亮JS，欢迎回来~
你上一次学习到

最新更新

公告

《自动检测技术与人工智能》课程即将上线！

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

课程分享



微信提醒课程进度



1-10-10-10-10